



IO1 – Komedia- ja
oppimissisällöt
ilmastonmuutostietoisuuden
lisäämiseksi

Energia kotona – ahaa-elämyksiä
Tuntisuunnitelma



FARCE!

Using Satire and Comedy to Promote
Climate Change Awareness



Johdanto tuntisuunnitelmaan

Tämän oppimiskokonaisuuden suunnitelman tavoitteena on tukea sinua, yhteisö-/aikuskouluttaja, oppitunnin pitämisessä käyttäen FARCE Komedija- ja oppimissisältöjä ilmastonmuutostietoisuuden lisäämiseksi ryhmäsi aikuisopiskelijoiden kanssa. Tässä tuntisuunnitelmassa annamme sinulle joitakin esimerkkejä aktiviteeteista, joita voit käyttää oppimissisällöistä löytyvien Komedioresurssien kanssa ryhmätyöympäristössä. Kun valmistaudut ohjaamaan aktiviteetit ryhmällesi, on tärkeää, että olet itse valmistautunut Komedioresurssien käyttämiseen. Sen vuoksi suosittelemme, että suoritat oleelliset moduulit FARCE täydennyskoulutusohjelmastamme ennen kuin ohjaat nämä harjoitukset käytännössä.

Johdanto ilmastonmuutosaiheeseen

Tämän komedioresurssin aiheena on energiankulutus kotona. On todella tärkeää opettaa nuorille, miten energiaa voi säästää päivittäisessä elämässä. Nykyisin suurinta osaa ihmisistä, ja erityisesti nuoria, ympäröi teknologia ja sähköiset laitteet jatkuvasti. Olemme siinä pisteessä, että jopa jääkaapissamme saattaa olla sisäänrakennettu tabletti, kirjamme, savukkeemme ja kellomme ovat sähköisiä ja voimme sulkea ovet ja ikkunoiden kaihtimet puhelimeemme sovellusten avulla. Se tietenkin tekee elämästämme helpompaa, mutta ei ole hyväksi planeetallemme. Suuren voiman mukana tulee suuri vastuu (ja vielä suurempi sähkölasku). Kysynnän lisätessä tarjontaa, käytämme planeettamme uusiutumattomat luonnonvarat loppuun saadaksemme vielä hieman mukavamman elämän. Uusien sukupolvien opastaminen päivittäiseen energiansäästämiseen tulisi olla prioriteettimme. Lisäksi elektronisten laitteiden käytön rajoittaminen on planeetan lisäksi hyväksi myös omalle fyysiselle ja henkiselle terveydellemme. Se, että luopuisimme kokonaan elämää helpottavista teknisistä laitteista, jotka kuitenkin myös laiskistavat, tai se, että olisimme vaihtoehtoisesti täysin riippuvaisia niistä, eivät ole kumpikaan hyvä vaihtoehto. Asiassa tuleekin löytää ja ylläpitää terveellinen tasapaino. Siksi meidän täytyykin keskittyä opettamaan ihmisille, miten tehdä kompromisseja ja säästää hieman energiaa joka päivä, ja samalla kuitenkin elää mukavaa elämää.





Tämän ilmastonmuutosaiheen päätavoitteena on rohkaista nuoria vähentämään energiankulutustaan hieman, ja löytämään mielenkiintoista tekemistä ”poissa linjoilta”. Keskitymme tämän resurssin kanssa energian kulutukseen kotona, sillä siellä erilaisten laitteiden käyttäminen on kaikista yleisintä ja helpointa. Pienikin energiankulutuksen vähentäminen voi vaikuttaa todella paljon, jos tarpeeksi moni ihminen tekee niin.

Resursseihin tutustuminen

Tässä osiossa esittelemme lyhyesti Komedioresurssit, joita käytät, kun toteutat tämän tuntisuunnitelman käytännössä aikuisopiskelijaryhmäsi kanssa.

Mitä Komedioresursseissa käsitellään?

Tähän aiheeseen liittyy kaksi komedioresurssia. Ensimmäinen on nopea peli, jossa käytetään flash-kortteja, ja joka toimii sekä komediaosiona että oppitunnin ensimmäisenä aktiviteettina. Flash-korteissa on aina puolikas lyhyestä vitsistä, joka liittyy tunnin aiheeseen. Toisella ryhmällä on 10 vitsin alkuosaa, ja toisella 10 loppuosaa, jotka täydentävät toisen ryhmän aloittamat vitsit. Tavoitteena on täydentää vitsit niin nopeasti kuin mahdollista. Tämä nopea kymmenen minuutin harjoitus oppitunnin alussa saa osallistujat hyvälle mielelle ja samalla tunnin aihe tulee esitellyksi. Tärkeän aiheen esitleminen helpolla ja hausalla tavalla rohkaisee osallistujia keskittymään aiheeseen eri tavalla, sen sijaan, että he tylsistyisivät heti kättelyssä.

Toinen komedioresurssi on lyhyt humoristinen elokuva energiankulutuksen ongelmista.

Tämän Komedioresurssin soveltaminen käytäntöön

Kumpaakin komedioresurssia on melko helppo käyttää koulutusympäristössä ilmasto-opetukseen aikuisopiskelijoille. Ensimmäinen aktiviteetti toimii hyvänä jäänmurtajana alkuun, koska se on peli, ja auttaa ryhmähengen luomisessa sekä tekee ihmisistä vastaanottavaisempia yhteistyöskentelylle myös tulevien aiheiden parissa. On vaikeaa löytää mahdollista konfliktin aihetta tämän aiheen opettamisessa aikuisille tällä tavalla.





Tuntisuunnitelma

| | | |
|--|--|------------------------|
| Aihealueen nimi: | Energia kotona – ahaa-elämyksiä | |
| Kesto | Tarvittavat resurssit | |
| Tämän tuntisuunnitelman toteuttamiseen kuluu 60 minuuttia | Toteuttaaksesi tämän tuntisuunnitelman, tarvitset: <ul style="list-style-type: none">● Kyniä● Tehtävälomakkeet 1-3● Tietokone/vihko● Valkotaulu ja tusseja● Projektori | |
| Oppimistulokset | | |
| Suoritettuaan onnistuneesti tämän oppitunnin, opiskelijoilla on tai he pystyvät: | | |
| Tiedot | | |
| <ul style="list-style-type: none">● Faktatietoa energiansäästämisen tavoista● Tietoa, miten päivittäistä energiankulutusta voi rajoittaa ilman elintasosta tinkimistä● Tietoa polttimoiden merkinnöistä ja miten valita ympäristöystävällisin ja energiatehokkain vaihtoehto | | |
| Taidot | | |
| <ul style="list-style-type: none">● Osaavat kertoa, miksi energiansäästäminen on hyväksi ympäristölle● Osaavat ehdottaa sopivia toimia hukkaan menevän energian vähentämiseksi | | |
| Asenteet | | |
| <ul style="list-style-type: none">● Halukkuus muuttaa omia päivittäisiä tapoja energian säästämiseksi kotona● Tietävät, miten rohkaista myös toisia säästämään energiaa kotona | | |
| Työpajan avaus | | |
| Kesto | Aktiviteetin kuvaus | Tukimateriaalit |
| 10 min | Ohjaaja aloittaa oppitunnin jäänmurtajalla – Energiansäästön nopeat kysymykset ja vastaukset - komediaresurssi. Ohjaaja jakaa osallistujat kahteen ryhmään ja antaa kullekin | Tehtävälomake 1 |





| | | |
|-----------------------------|--|---|
| | <p>ryhmälle 20 flash-korttia. Niissä on sekä aloituksia että lopetuksia vitseille.</p> <p>Ryhmät vuorottelevat vitsien aloittamisen kanssa, ja toisen ryhmän tehtävänä on täydentää vitsi mahdollisimman nopeasti.</p> <p>Kaikki vitsit liittyvät energiansäästämisaiheeseen.</p> | |
| Ryhmäaktiiviteetti 1 | | |
| Kesto | Aktiiviteetin kuvaus | Tukimateriaalit |
| 20 min | <p>Energiansäästöhaaste</p> <p>Kullekin osallistujalle annetaan tehtävälomake 2 ja heitä pyydetään täyttämään ne.</p> <p>Energiansäästöhaaste täydennetään apusanojen avulla, ja myöskin vieressä oleva kuva tarjoaa vihjeen, mistä on kyse.</p> <p>Jokaiseen aiheeseen tulisi keksiä ainakin yksi kokonainen lause.</p> | Tehtävälomake 2 |
| Ryhmäaktiiviteetti 2 | | |
| Kesto | Aktiiviteetin kuvaus | Tukimateriaalit |
| 20 min | <p>Ohjaaja antaa osallistujille Tehtävälomakkeen 3 ja pyytää heitä täydentämään tyhjät kohdat liittyen polttimoiden merkintöihin.</p> <p>10 minuutin kuluttua ohjaaja pyytää osallistujia kertomaan, miten täydensivät tekstin.</p> | Tehtävälomake 3 |
| Työpajan päättäminen | | |
| Kesto | Aktiiviteetin kuvaus | Linkki arviointikyselyyn |
| 10 min | <p>Ohjaaja tekee lyhyen yhteenvedon tiedoista, joita osallistujat saivat oppitunnilta ja pyytää heitä täyttämään arviointikyselyn.</p> | https://ihku.info/r9 |





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

FARCE!

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|





FARCE!

Using Satire and Comedy to Promote
Climate Change Awareness



CREATIVE EXCHANGE



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."
Project Number: 2020-1-UK01-KA204-079159